|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
| «Утверждаю» Директор МБОУ Озероучумская ООШ\_\_\_\_\_\_\_\_Столярова Н.В.Приказ № \_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_ |

 |

**Положение**

**о школьном конкурсе**

**«Учитель года - 2018»**

**I. Общие положения**

1.1. Конкурс «Учитель года - 2018» (далее - Конкурс) проводится в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей.

1.2. Учредителями Конкурса являются: администрация МБОУ «Озероучумская ООШ» Ужурского района

1.3. Для общего руководства организацией и проведением Конкурса на всех его этапах формируется организационный комитет (далее - Оргкомитет).

1.4. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- определяет порядок проведения Конкурса;

- обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;

- формирование и утверждение состава жюри;

- решение вопросов, связанных с использованием помещений, сооружений и оборудования, необходимых для проведения Конкурса;

- организация освещения Конкурса в средствах массовой информации;

- рассмотрение и утверждение итоговых протоколов заседаний жюри Конкурса;

- утверждение форм необходимой документации Конкурса;

1.5. Для оценки работ участников конкурса создается жюри.

**II. Организация и проведение Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в ноябре-декабре 2017 года.

Участниками конкурса могут стать педагоги данной школы соответствующие следующим критериям:

* замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию в конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путѐм совмещения должностей);
* преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования;
* наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет.

2.2. Оценку конкурсных выступлений участников осуществляет жюри конкурса.

2.3. Официальное подведение итогов Конкурса, объявление и награждение его победителей осуществляется приказом директора школы на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

**III. Номинации:**

**3.1 «Визитка» (20.11.2017 г)**

 Участник Конкурса представляет себя через деятельностные педагогические технологии, обосновывая их актуальность, концептуальность и результативность, показывает влияние преподаваемого предмета на формирование личности, качество обучения, воспитания и развития ученика в соответствии с современными требованиями и заданной темы.

Примерный перечень тем:

* Эффективность и результативность деятельности учителя в условиях ФГОС;
* Каждый урок как фактор подготовки компетентного ученика;
* Обучая – учусь;
* Стандарт педагога в моей деятельности.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

* соответствие заявленной теме;
* представленность системы профессиональных и общечеловеческих ценностей участника;
* актуальность содержания, отражающего современные направления развития образования;
* презентабельность.

**3.2 «Учитель-профи»** состоит из одного конкурсного задания

**«Мастер-класс». (24.11.2017 г)**

Цель:

* демонстрация педагогического и управленческого мастерства;
* осознание конкурсантом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте;
* осмысление:
* перспектив собственного профессионального развития;
* потенциала транслирования заявленного опыта (технологий, методик, приемов).

*Формат конкурсного задания*: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

Регламент:

* выступление конкурсанта — до 20 минут;
* вопросы жюри и ответы участника — до 10 минут.

Тема мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно

***Критерии оценки конкурсного задания:***

* актуальность и методическое обоснование;
* творческий подход и импровизация;
* исследовательская компетентность;
* коммуникативная культура;
* ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
* рефлексивная культура;
* метапредметность и универсальность подходов;
* развивающий характер и результативность;
* информационная и языковая культура;
* проектная компетентность.

**3.3. «Учитель - мастер». Открытый урок с 27-01.12.2017 г**

Цель:

* раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности урока (занятия), образовательной деятельности;
* проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного задания и регламент:

* урок (регламент с учетом возрастных особенностей обучающихся, требований к организации и проведения урока - 30 минут;
* самоанализ урока (занятия), образовательной деятельности - 5 мин.;
* вопросы жюри — 5 минут.

Критерии оценки конкурсного задания:

* Информационная и языковая грамотность;
* Результативность;
* Методическое мастерство и творчество;
* Мотивирование к обучению;
* Рефлексивность и оценивание;
* Организационная культура;
* Эффективная коммуникация;
* Наличие ценностных ориентиров;
* Метапредметный и междисциплинарный подход;
* Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

**3.4 Учитель-воспитатель. Внеклассное мероприятие с 04-08.12.2017**

Формат: участник проводит самостоятельно подготовленное мероприятие воспитательной направленности в любой форме, допустимой к проведению в учебной аудитории (классный час, дискуссия, игра, разработка проекта, взаимодействие с родителями, совместное дело детей и родителей и др.).

Участник заранее указывает тему, форму проведения занятия и количество учащихся.

Регламент: 20 минут - занятие, 5 минут - самоанализ и вопросы жюри.

***Критерии и показатели:***

***Организационно-методическая деятельность:***

- продуманный и разносторонний анализ ситуации;

- видение разных проблем и понимание сути решаемой проблемы;

- способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверкуи обосновывать свои выводы;

- продуманность и чѐткая последовательность плана действий;

- выстраивание целеполагания (умение ставить и осознавать цели, понимание ожидаемых результатов, соотнесение задач с поставленными целями).

***Коммуникационная и языковая культура:***

- выстраивание конструктивного взаимодействия в командной работе (умение слушать и слышать);

- вовлечѐнность в мероприятие, умение осмыслить и переработать имеющийся опыт;

- культура речи и корректное использование понятийного аппарата;

- умение формулировать вопросы, делать комментарии и отвечать на поставленные вопросы;

- культура ведение дискуссии (уважение других точек зрения, понимание других точек зрения).

***Актуальность и реалистичность решений:***

- доказательство значимости проблемы/темы мероприятия для образования;

- видение разных путей решения проблемы, обоснование и аргументированность выбора решения;

- видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования;

- реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков;

- возможность распространения и внедрения идеи мероприятия в образовательную практику, потенциал тиражирования.

***Результативность, воспитательный эффект:***

- объективность и наглядность достижения поставленных целей и выполнения задач;

- прогнозируемостъ результатов, соотнесение достигнутых и планируемых результатов;

- конкретность и продуктивность деятельности (продукты и эффекты);

- использование сравнительных подходов в разработке и представлении образовательных результатов;

- эффектность, наглядность и культура представления проекта.

***Творчество и оригинальность в организации мероприятия:***

- нестандартность и оригинальность идей и предложений;

- умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме;

- инициативность и ответственность при выполнении задач воспитательного мероприятия;

- адекватность оценки и самооценки деятельности и результатов мероприятия, способность к внесению корректив;

- проявление творчества, индивидуальности и яркий стиль представления мероприятия.

**IV. Финал конкурса (с18-22. 12. 2017 г).**

**Определение и награждение победителей Конкурса**

**4.1**. Победитель Конкурса определяется путем подсчета суммы конкурсных баллов и объявляется приказом

**4.2**. Победителем Конкурса считается участник, набравший наибольшую сумму конкурсных баллов

**4.3**. При равенстве суммы конкурсных баллов у двух и более участников предпочтение отдается участнику, получившему большее количество баллов по результатам конкурсного урока. Жюри Конкурса оставляет за собой право определить дополнительно 3 номинации для поощрения участников Конкурса.

**4.4**. Победителю районного Конкурса присваивается звание «Учитель года – 2018», вручается лента победителя. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами.

**4.5.** Руководителю школы рекомендуется победителю, лауреатам, участникам Конкурса предусмотреть поощрительные выплаты из стимулирующего фонда заработной платы.